

**OPINIA POLONISTY
DOTYCZĄCA UCZNIĄ Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU**

.....

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:
 - bez zastrzeżeń
 - niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy)

2. Często tkliwość występowania błędów w prac pisemnych:
 - błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
 - liczne błędy
 - nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:
 - „typowo” ortograficzne
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów
 - inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:
 - bez zastrzeżeń
 - zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)

.....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

8. Poprawność artykulacyjna

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny cząstkowe z języka polskiego (za jakie umiejętności uczeń je otrzymał)

.....
.....
.....

11. Oceny szkole z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć prace pisemne ucznia (ksero): dyktanda prace klasowe, sprawdziany.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczęć szkoły