

OFERTA ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

DLA NAUCZYCIELI

- „Umiejętności wychowawcze drogą do sukcesu pedagogicznego”
- „Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów stosujących środki psychoaktywne”
- „Przemoc domowa. Zadania pracowników oświaty”
- „Praca z uczniem z trudnościami w nauce”
- „Uczeń sprawiający trudności wychowawcze” - zasady pracy
- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach”
- „Współpraca nauczycieli z rodzicem „trudnym” ”
- „Zaburzenia depresyjne wśród dzieci i młodzieży – jak zapobiegać, wykrywać i leczyć” – dla nauczycieli SP
- „W głowie się nie mieści, czyli jak rozmawiać z dziećmi o emocjach” – dla nauczycieli klas I-III SP
- „Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”
- „Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej”
- „Dziecko ze zdiagnozowanym zespołem nadpobudliwości psychoruchowej”
- „Elementy „pozytywnej dyscypliny” w klasie (Jane Nelsen)” – dla nauczycieli klas I-III
- „Kreatywne sposoby nauki czytania i pisanie” – dla nauczycieli klas I-III SP
- „W krainie uczuć i emocji – jak pomagać dziecku w radzeniu sobie z emocjami” – dla wychowawców przedszkoli
- „Uczeń zdolny – zagrożenia i możliwości rozwojowe”
- „Uczeń słabosłyszący w szkole ogólnodostępnej”
- „O motywacji do nauki, czyli żeby chciało się chcieć”
- „Zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem i opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej”
- „Dysleksja rozwojowa – etiologia, symptomy, dostosowanie wymagań dla ucznia z dysleksją”
- „Przyczyny trudności w nauce matematyki. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki do indywidualnych potrzeb ucznia”

- „Uczeń z zaległościami w nauce szkolnej (przyczyny, formy pomocy)”
- „Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole”

Zajęcia dla nauczycieli prowadzone w poradni:

- „5 spotkań o wolontariacie” – dla nauczycieli pragnących zająć się wolontariatem

DLA RODZICÓW

- „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu trafnych decyzji – wybór zawodu i szkoły”
- „Substancje uzależniające” – podstawowe informacje dla rodzica
- „Trudne wychowanie nastolatka”
- „Moje dziecko ma trudności w nauce – jak mu pomóc?”
- „Postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dzieci i młodzieży”
- „Zaburzenia depresyjne wśród dzieci i młodzieży – jak zapobiegać, wykrywać i leczyć”
– dla rodziców SP
- „Jak zapobiegać trudnościom wychowawczym – dla rodziców dzieci przedszkolnych”
- „Dziecięca agresja a oddziaływania wychowawcze rodziców – rodzice dzieci przedszkolnych”
- „Jak kochać i wymagać”
- „W krainie uczuć i emocji” – jak rozpoznawać emocje, nazywać je i pomagać dziecku się z nimi uporać”
- „Jak lepiej porozumiewać się z ludźmi?” – zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów szkół podstawowych
- „Jak być asertywnym?” - zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów szkół podstawowych
- „Jak radzić sobie z agresją” - zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów szkół podstawowych
- „Jak skutecznie rozwiązywać konflikty?” - zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów szkół podstawowych
- „Kreatywne sposoby nauki czytania i pisania” – rodzice uczniów z klas I-III
- „Problemy społeczne i emocjonalne uczniów w dobie koronawirusa”
- „Przyjazne metody wychowawcze – nauka ważnych umiejętności społecznych i życiowych”
– dla rodziców dzieci przedszkolnych

- „Jak wspierać relacje rodzeństwa?” - dla rodziców dzieci szkolnych i przedszkolnych
- „Uzależnienie – czy dotyczy mojego dziecka? Problem uzależnień behawioralnych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym”
- „Etapy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym”
- „Stymulowanie rozwoju małego dziecka”
- „Adaptacja dziecka do przedszkola”
- „Zanim dziecko pójdzie do szkoły. Gotowość szkolna”
- „Radości i rozterki rodziców Ali z Ia, czyli prawdziwe sądy na temat życia pierwszaka”
- „Trudności szkolne i organizacja pracy domowej uczniów w młodszym wieku szkolnym”
- „Jak zachęcić dziecko do czytania?”
- „Trudności wychowawcze u dzieci w młodszym wieku szkolnym”
- „Znaczenie aktywności rodziców w profilaktyce zachowań dewiacyjnych dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym”
- „Dziecięcy stres - jak pomóc dziecku z nim sobie radzić”
- „Wychowawcza funkcja rodziny” (SP)
- „Przekroczenie progu klasy IV (adaptacja ucznia w klasie IV, organizacja nauki domowej, metody uczenia się, planowanie pracy – klasy III – IV SP)”
- „Pomoc dziecku w nauce domowej” (klasa IV-V)
- „Przyczyny trudności w nauce szkolnej” (klasy IV-VI)
- „Wpływ postaw rodzicielskich na powodzenia szkolne dzieci” (SP)
- „Trudności w koncentracji uwagi – znak nowych czasów” (SP)

Zajęcia dla nauczycieli prowadzone w poradni:

- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców (cykl zajęć mających na celu kształtowanie umiejętności wychowawczych rodziców i właściwych postaw i wartości u dzieci)

PROPOZYCJE ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH DLA UCZNIÓW

- „Zatrzymaj się i posłuchaj siebie” – warsztaty uważności dla uczniów klas IV-VIII SP
- „Jak dbać o przyjaźń w czasach pandemii i nie tylko” – warsztaty dla uczniów klas I-VI SP
- „Sposoby wyrażania złości, które nie ranią innych” uczniowie klas IV-VIII SP
- „Warsztaty rozwijające kreatywne i twórcze myślenie” – dla uczniów IV-VI SP
- „Umiejętność wyrażania siebie – sztuka bycia asertywnym” – warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych
- „Umiejętność odmawiania” – klasy VII-VIII SP
- „Moja złość czasami rani – warsztaty rozwijające umiejętność radzenia sobie ze złością” – uczniowie klas IV-VI SP
- „Warsztaty dotyczące mechanizmów uzależnień” – klasy VII i VIII SP
- „Kompetencje miękkie w rozwoju ścieżki zawodowej” – uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- „Profilaktyka uzależnienia od Internetu” – warsztaty dla uczniów klas IV-VI SP
- „Jak rozwiązywać konflikty” – klasy IV-VIII SP
- „Skuteczna komunikacja interpersonalna” – uczniowie klas IV-VIII SP
- „Radzenie sobie ze stresem” – klasy IV-VIII SP
- „Jak sobie radzić z lękiem – wskazówki nie tylko na czas pandemii – klasy IV-VIII SP oraz ponadpodstawowe
- „Warsztatowe zajęcia integracyjne dla uczniów”
- „Jak lepiej porozumiewać się z ludźmi” – uczniowie SP
- „Jak być asertywnym” - uczniowie SP
- „Jak radzić sobie z agresją” uczniowi SP
- „Jak skutecznie rozwiązywać konflikty” uczniowie SP
- „Kreatywne sposoby nauki czytania i pisania – dla uczniów klas I-III SP
- „Moje mocne i słabe strony” – warsztaty dla klas VII-VIII
- „Elementy treningu uważności dla dzieci oraz zabawy wspierających regulację emocjonalną” – warsztaty dla klas I-III.

- „Treningi twórczego myślenia” – klasy III-IV
- „W krainie uczuć i emocji – rozpoznawanie i nazywanie emocji, uczenie skutecznych, akceptowanych społecznie sposobów ich rozładowania – dzieci 5-6-letnie
- „Poznajmy się – inni czy tacy sami” – zajęcia dla uczniów klas I SP
- Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas II – III:
 - „Profilaktyka i promocja zdrowia. Mój plan dnia”;
 - „Zajrzyj do siebie” – kształtowanie samooceny opartej na dobrym myśleniu o sobie, kształtowanie autoakceptacji i spostrzegania siebie na tle innych;
 - „Co czuję – kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, interpretowanie sytuacji w kategoriach uczuć i motywów;
 - „Co czują inni”- rozpoznawanie uczuć pozytywnych i negatywnych, przewidywanie zachowań na podstawie obserwacji uczuć, kształtowanie zdolności do współodczuwania;
 - „Przemoc – czym jest i jak sobie z nią radzić?”
- „Style w uczeniu się” – indywidualne predyspozycje do nauki dla uczniów - IV-VI SP
- „Jak się uczyć – wsparcie ucznia w doborze efektywnych metod uczenia się – V-VI SP

Zajęcia dla uczniów prowadzone w poradni:

- „Ortografia na 6” – cykl spotkań warsztatowych dla uczniów IV-V (ferie zimowe)
- „Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z elementami socjoterapii” – zajęcia grupowe
- „Trening umiejętności społecznych” – zajęcia indywidualne
- „Kalejdoskop kariery” – klasy VII, VIII SP

Z uwagi na dużą ilość placówek objętych opieką poradni, możemy zapewnić realizację maksymalnie dwóch tematów spośród całej oferty w danej placówce w ciągu roku szkolnego.

Zapotrzebowanie na przeprowadzenie zajęć prosimy zgłaszać pisemnie w poradni do 15 października 2021r. Prosimy o zgłoszenie na załączonym wniosku.