

PROPOZYCJE ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH

DLA NAUCZYCIELI

- „Zaburzenia depresyjne, samookaleczenia oraz inne zaburzenia okresu dorastania”.
- „Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej”.
- „Wypalenie zawodowe w zawodzie nauczyciela – objawy, skutki, przeciwdziałanie”.
- „Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci – objawy i metody pracy”.
- „Uczeń z dysleksją na lekcjach języka polskiego”.
- „Uczeń słabosłyszący w szkole ogólnodostępnej”.
- „Uczeń z dysleksją na lekcjach języka obcego”.
- „Umiejętności wychowawcze drogą do sukcesu pedagogicznego”.
- „Dysleksja rozwojowa (przyczyny powstania, sposoby dostosowania wymagań)”.
- „Program edukacyjny Ortograffiti w pracy terapeutycznej z uczniem z dysleksją”.
- „Jak motywować uczniów do nauki”.
- „Uczeń zdolny – zagrożenia i możliwości rozwojowe”.
- „O motywacji do nauki, czyli żeby chciało się chcieć”.
- „Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów stosujących środki psychoaktywne”.
- „Jak rozmawiać z uczniem zażywającym środki psychoaktywne” (warsztaty w poradni).
- „Jak tworzyć wewnątrzszkolny system poradnictwa zawodowego”.
- „Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”.
- „Współpraca nauczycieli z rodzicem „trudnym”.
- „Przemoc domowa. Zadania pracowników oświaty”.
- „Dziecko przewlekle chore w szkole”.
- „Jak kochać i wymagać”.
- „Dziecko ze zdiagnozowanym zespołem nadpobudliwości psychoruchowej”.
- „Cyberprzemoc – przyczyny, skutki, przeciwdziałanie”.

DLA RODZICÓW

- „Zachowania seksualne dzieci w wieku przedszkolnym”.
- „Znaczenie aktywności rodziców w profilaktyce zachowań dewiacyjnych dzieci” - dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym”.
- „Trudności wychowawcze u dzieci w młodszym wieku szkolnym”.
- „Dziecięcy stres - jak pomóc dziecku z nim sobie radzić”.
- „Jak mądrze kochać i wychowywać swoje dzieci” – dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.
- „Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu? Czynniki istotne w podejmowaniu decyzji” - dla rodziców uczniów klas II i III gimnazjum.
- „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu trafnych decyzji?” - wybór zawodu i szkoły.
- „Trudne wychowanie nastolatka”.
- „Przyczyny problemów z koncentracją uwagi, sposoby na rozwijanie umiejętności koncentracji u dziecka”.
- „Adaptacja małego dziecka do warunków przedszkola”.
- „Zanim dziecko pójdzie do szkoły. Gotowość szkolna”.
- „Trudności szkolne i organizacja pracy domowej uczniów w młodszym wieku szkolnym”.
- „Etapy rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym”.
- „Jak rozumnie kochać dziecko?”.

- „Stymulacja rozwoju małego dziecka”.
- „Przekroczenie progu klasy IV - organizacja dnia pracy i wypoczynku ucznia”.
- „Jak skutecznie zapobiegać trudnościami wychowawczym?”- dla rodziców dzieci przedszkolnych.
- „Dziecięca agresja a oddziaływanie wychowawcze rodziców” – dla rodziców dzieci przedszkolnych.
- „Substancje uzależniające – podstawowe informacje dla rodzica”.
- „Narkotyki – trudny problem dla rodziców” (warsztaty).
- „Niebezpieczne zachowania seksualne młodzieży”.
- „Zagrożenia dzisiejszych czasów” – dla rodziców uczniów gimnazjum.
- „Dziecko w wieku przedszkolnym – charakterystyka wieku”.
- „Problemy w czytaniu i pisaniu o podłożu dysleksji rozwojowej” (dla SP).
- „Jak uczyć się skutecznie – strategie i metody uczenia się, czyli co jest najlepsze dla mojego dziecka (dla rodziców dzieci kl. IV-VI SP)”
- „Jak zachęcić dziecko do czytania”.
- „Jak pomóc dziecku przedszkolnemu, by radziło sobie z własnymi uczuciami”.
- „Mediacje rodzinne jako sposób pomocy rodzinom w kryzysie”.
- „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – na terenie poradni.
- „Wychowanie do wartości w rodzinie”.
- „Postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka”.
- „Jak zachęcić dziecko do czytania”.
- „Pozwól Zosi być Samosią – czyli kilka słów o samodzielności dziecka”.
- „Do czego prowadzi absencja dziecka na zajęciach w szkole?”.
- „Jak kochać i wymagać”.
- „Każdy może być dobrym rodzicem”.
- „Cyberprzemoc – przyczyny, skutki, przeciwdziałanie”.
- „Adaptacja ucznia do warunków szkolnych”.

PROPOZYCJE ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH DLA UCZNIÓW

- „Podróż ku wartościom” – program zajęć z biblioterapii (dla dzieci klas I-III).
- „Style uczenia się, czyli kiedy uczę się najszybciej” (SP, Gimnazjum).
- „Moja złość czasem rani” – warsztaty rozwijające umiejętności radzenia sobie ze złością dla uczniów klas V – VI SP.
- „Trening twórczego myślenia” – dla uczniów klas III i IV.
- „Organizacja nauki domowej” – warunki skutecznego uczenia się (kl. IV SP).
- „Mapy myśli jako sposób na problemy w pracy z tekstem”.
- „Warsztaty integracyjne dla klas”.
- „Kim będę – moja przyszłość zależy ode mnie” - warsztaty z zakresu orientacji zawodowej i szkolnej (gimnazjum).
- „ABC emocji” – warsztaty dla klas młodszych SP.
- Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas II – III :
 - „Zajrzyj do siebie” – kształtowanie samooceny opartej na dobrym myśleniu o sobie, kształtowanie autoakceptacji i spostrzegania siebie na tle innych,
 - „Mój plan dnia” – profilaktyka i promocja zdrowia,
 - „Co czuję”- rozpoznawanie i nazywanie emocji, interpretowanie sytuacji w kategoriach uczuć i motywów,
 - „Co czują inni”- rozpoznawanie uczuć pozytywnych i negatywnych, przewidywanie zachowań na podstawie obserwacji uczuć, kształtowanie zdolności do empatii,
 - „Poznajmy się – inni czy tacy sami” zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas I.
- „Skuteczna komunikacja interpersonalna” klasa IV - VI SP i gimnazjum.
- „Jak radzić sobie ze stresem?” klasa IV – VI SP i gimnazjum.

- „Trudna sztuka rozwiązywania konfliktów”.
- „Warsztaty dla uczniów gimnazjum dotyczące mechanizmów uzależnień” - (gimnazjum).
- „Czy warto się uczyć – warsztaty motywujące uczniów” - (gimnazjum).
- „Przemoc międzyrówieśnicza”.
- „Umiejętność wyrażania siebie – sztuka bycia asertywnym” – dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
- „Jak rozwiązywać konflikty” – klasa IV – VI SP i gimnazjum.
- „Mechanizmy uzależnienia”.
- „Moje mocne strony czyli określenie własnej inteligencji wielorakiej” (gimnazjum).
- „Kalejdoskop kariery” (warsztaty dla gimnazjum w poradni).
- „Przemoc – czym jest i jak sobie z nią radzić” dla uczniów klas I-III.
- „Umiejętność odmawiania” - warsztaty dla uczniów gimnazjum.
- „Komunikacja interpersonalna”.
- „Zajęcia integracyjne dla klasy”.
- „Poznajmy się - inni czy tacy sami” (pokazanie różnorodności i uczenie akceptowania odmienności” dla uczniów klas I.
- „Techniki zapamiętywania”.
- „Style uczenia się, czyli kiedy uczyć się najszybciej” – (kl. IV-VI SP i gimnazjum).
- „Praktyczne wskazówki dotyczące organizacji nauki domowej”.
- „Ortografia na 6” – cykl spotkań warsztatowych w poradni (kl. IV-VI SP).
- „Czytam na 6” – cykl spotkań warsztatowych w poradni (kl. IV-VI SP).
- „Zajęcia warsztatowe dotyczące umiejętności inter – i intra personalnych, autoprezentacji i wartości”.
- „Zajęcia warsztatowe dotyczące ryzyka uzależnień od środków psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych”.
- „Sposób na wagary” – jak radzić sobie z trudnościami będącymi przyczyną opuszczania zajęć”.
- „Podróż do kariery dobra, prawdy i mądrości” (dla uczniów SP).
- „Trening umiejętności społecznych” dla uczniów z Zespołem Aspergera i nieśmiały (klasy IV-VI i gimnazjum).
- Zajęcia edukacyjno – warsztatowe z zakresu poradnictwa zawodowego.
- inne – w miarę potrzeb (po wcześniejszym uzgodnieniu).

Z uwagi na dużą ilość placówek objętych opieką poradni, możemy zapewnić realizację maksymalnie dwóch tematów w danej placówce w ciągu roku szkolnego.

Zapotrzebowanie na przeprowadzenie zajęć prosimy zgłaszać telefonicznie lub osobiście w poradni do 30.11.2016 roku.